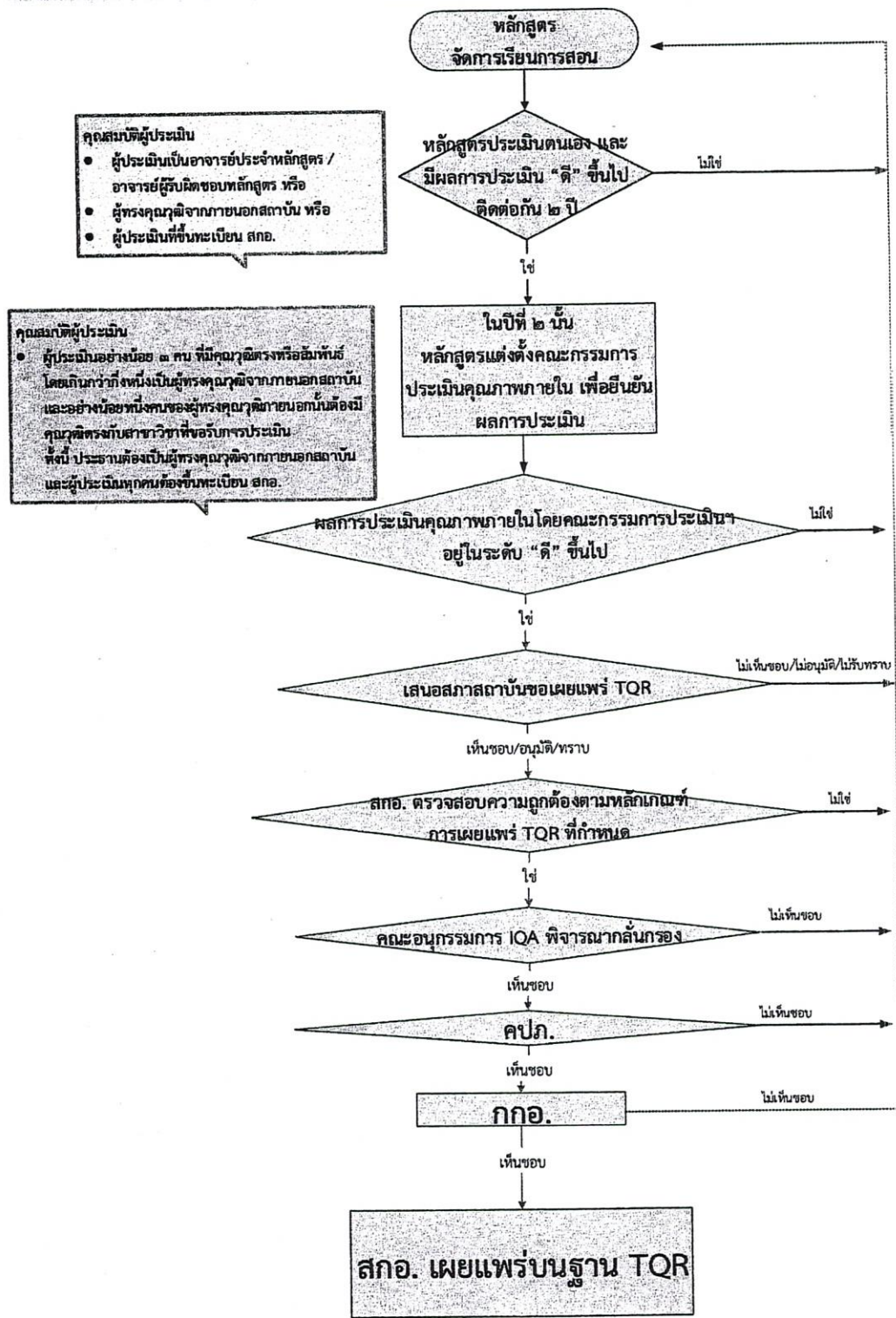


### ขั้นตอนการดำเนินการเพื่อเผยแพร่หลักสูตร TQR



**คุณสมบัติผู้ประเมิน**

- ผู้ประเมินเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร / อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือ
- ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน หรือ
- ผู้ประเมินที่ขึ้นทะเบียน สกอ.

**คุณสมบัติผู้ประเมิน**

- ผู้ประเมินอย่างน้อย ๓ คน ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์ โดยเกินกว่ากึ่งหนึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน และอย่างน้อยหนึ่งคนของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกนั้นต้องมีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชาที่ขอรับการประเมิน ทั้งนี้ ประธานต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน และผู้ประเมินทุกคนต้องขึ้นทะเบียน สกอ.

**สกอ. เผยแพร่บนฐาน TQR**

### ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

๑. ผลการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในตัวบ่งชี้ ๒.๑ เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดใน มคอ.๒ อย่างไร และนำไปสู่การพิจารณาปรับปรุงผลการเรียนรู้แต่ละด้านอย่างไร
๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร การกำหนดผลการเรียนรู้ และการกำหนดรายวิชา มีความสัมพันธ์กับอัตราการดำเนินงานทำของบัณฑิตของหลักสูตรระดับปริญญาตรี และการผลิตผลงานวิจัยของบัณฑิตหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอย่างไร
๓. การเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาในหลักสูตรได้แก้ปัญหาในการรับนักศึกษาที่ระบุใน มคอ.๒ อย่างไร และเชื่อมโยงกับพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรายวิชาในหลักสูตรอย่างไร
๔. การพัฒนานักศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ นำไปสู่การทำให้บัณฑิตเป็นไปตามปรัชญา วัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างไร และได้พัฒนาให้บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เชื่อมโยงกับการทำงานในสายวิชาชีพอย่างไร
๕. หากอัตราการคงอยู่และ/หรืออัตราการสำเร็จการศึกษาต่ำกว่าที่ควรจะเป็นมีสาเหตุมาจากปัจจัยอะไรบ้าง และนำไปสู่การปรับปรุง การบริหาร และการพัฒนาหลักสูตรอย่างไร
๖. ผลจากการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้ ๓.๓ นำไปสู่การรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อม และ/หรือ การพัฒนานักศึกษาอย่างไร
๗. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวข้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างไร และนำไปสู่การพิจารณาพัฒนาอาจารย์อย่างไร
๘. การปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลต่อการบริหารและพัฒนาหลักสูตรอย่างไร และผลจากการวิเคราะห์ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร นำไปสู่การปรับปรุงระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารและการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างไร
๙. อะไรที่แสดงว่าหลักสูตรทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการและทิศทางการพัฒนาประเทศ
๑๐. มคอ.๓ และ มคอ.๔ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ อย่่างไร ความเชื่อมโยงที่เห็นชัดเจนเป็นอย่างไร
๑๑. การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ การกำกับ ติดตาม และการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาส่งผลต่ออัตราการสำเร็จการศึกษา และผลงานทางวิชาการของนักศึกษาอย่างไร
๑๒. ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ เครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ และการทวนสอบผลการประเมิน เป็นอย่างไร
๑๓. การจัดทำ มคอ.๕ และ มคอ.๖ มีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างไร
๑๔. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุใน มคอ.๒ ข้อ ๗ มีความเชื่อมโยงกับผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ และ ๕.๓ อย่่างไร ข้อ ๙ การพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพของอาจารย์เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าของศาสตร์ของหลักสูตร อย่่างไร และข้อ ๑๑ ความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างไร
๑๕. หลักสูตรมีการระบุสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นและมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้เกิดผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างชัดเจนและครบถ้วนหรือไม่อย่างไร